

## Strategie předcházení šikany a dalším projevům rizikového chování

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Němec

Telefon: 603 876 789

### I. Školní preventivní strategie:

- je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení,
- je zpracována systémově, vychází ze školních vzdělávacích plánů,
- jejím cílem je efektivnost a realizovatelnost,
- reaguje na podmínky školy,
- jejím cílem je podpora zdraví, výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti,
- na základě rozpracování školní preventivní strategie je vypracován preventivní program školy,
- zaměřuje se na oblast rizikového chování,
- jejím obecným cílem je oddálení, zabránění a snižování výskytu projevů rizikového chování,
- zaměřuje se na zvyšování schopnosti žáků činit informovaná a odpovědná rozhodnutí.
- podporuje zdrav životní styl.

### II. Hlavní aktivity:

- odpovědnost za vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách a technikách preventivní výchovy a vzdělávání,
- zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky,
- vytváření podmínek pro aktivní využití volného času pro žáky,
- spolupráce se zákonnými zástupci/rodiči,

- pomoc školy rodině v oblasti informovanosti o zdravém životním stylu,
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně-patologických jevů,
- uplatňování konkrétních metod a forem umožňujících včasné identifikaci rizikových jevů,
- poskytování poradenských služeb ve škole a zajišťování zprostředkování pomoci ze strany specializovaných školských poradenských zařízení pro žáky, zákonné zástupce/rodiče a pedagogy,
- v případě potřeby součinnost s dalšími příslušnými orgány (orgán sociálně-právní ochrany dětí, policie ČR),
- spolupráce s organizacemi a sdruženími, které působí v oblasti prevence rizikového chování.

2

### **III. Preventivní tým školy:**

- ředitel školy Mgr. Jaroslav Němec
- zástupce ředitele Ing. Radka Eremiášová
- vedoucí odborného výcviku Marcela Máchalová
- školní metodik prevence Mgr. Milena Dušková
- výchovný poradce Mgr. Bohuslava Mužíková

### **IV. Spolupráce s dalšími subjekty:**

- Pedagogicko-psychologická poradna Tábor
- Metodik prevence Pedagogicko-psychologické poradny Tábor - Ing. Monika Pýchová
- Policie ČR Tábo
- Auritus- Mgr. Hana Vojtěchová
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí- Bc. Petr Kundrát
- organizace a společnosti zaměřené na preventivní činnost sociálně-patologických jevů

- pomoc školy rodině v oblasti informovanosti o zdravém životním stylu,
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně-patologických jevů,
- uplatňování konkrétních metod a forem umožňujících včasné identifikaci rizikových jevů,
- poskytování poradenských služeb ve škole a zajišťování zprostředkování pomoci ze strany specializovaných školských poradenských zařízení pro žáky, zákonné zástupce/rodiče a pedagogy,
- v případě potřeby součinnost s dalšími příslušnými orgány (orgán sociálně-právní ochrany dětí, policie ČR),
- spolupráce s organizacemi a sdruženími, které působí v oblasti prevence rizikového chování.

2

### III. Preventivní tým školy:

- ředitel školy Mgr. Jaroslav Němec
- zástupce ředitele Ing. Radka Eremiášová
- vedoucí odborného výcviku Marcela Máchalová
- školní metodik prevence Mgr. Michaela Cháberová
- výchovný poradce Mgr. Michaela Cháberová, Mgr. Jaroslav Němec

### IV. Spolupráce s dalšími subjekty:

- Pedagogicko-psychologická poradna Tábor
- Metodik prevence Pedagogicko-psychologické poradny Tábor
- Policie ČR Tábo
- Auritus-
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí-
- organizace a společnosti zaměřené na preventivní činnost sociálně-patologických jevů

## V. Personální zajištění prevence:

- výchovný poradce:

- o koordinuje společně se školním metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence,
- o poskytuje poradenskou činnost žákům, zákonným zástupcům/rodičům a pedagogům,
- o učitelé jej informují o varovných signálech rizikového chování, o osobnostních, rodinných či vztahových problémech žáka,
- o je informován o náhlém či přetrvávajícím školním neúspěchu žáka,
- o je informován o zvýšené absenci žáka,
- o koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů a sleduje průběh jejich plnění,
- o spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními, orgány a organizacemi,
- o navrhuje opatření,
- o navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise.

- metodik prevence:

- o spoluvtváří školní preventivní strategii a podílí se na její realizaci,
- o řeší společně s dalšími pedagogickými pracovníky vzniklé problémy a dává podněty k jejich nápravě,
- o spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence,
- o koordinuje předávání informací o problematice sociálně-patologických jevů ve škole,
- o hodnotí realizaci školní preventivní strategie

## - pedagogičtí pracovníci:

- o rozvíjejí kompetence žáků v oblasti sociálních dovedností,
- o provádějí průběžnou diagnostiku žáků a tříd,
- o konzultují případné problémy a navrhují opatření,

o na pedagogických radách hodnotí uplynulé období školního roku,

o jsou v kontaktu se zákonnými zástupci/rodiči svých žáků, především prostřednictvím třídních učitelů.

- ředitel školy:

o sleduje účinnost prevence sociálně-patologických jevů,

o sleduje problémy v kontextu celé školy,

o v případě potřeby provádí personální a organizační opatření směřující k nápravě nedostatků,

o svolává v případě potřeby výchovnou komisi.

**VI. Stanovené cíle školní preventivní strategie:**

a) dlouhodobé:

- výchova ke zdravému životnímu stylu,

- rozvoj a podpora sociálních kompetencí,

- funkční informační systém,

- průběžné vzdělávání školního metodika prevence.

b) střednědobé:

- tvorba a distribuce metodických materiálů k prevenci rizikového chování,

- aktivní spolupráce školy a rodiny,

- výchova a vzdělávání žáka zaměřené na jeho zodpovědnost za vlastní chování a způsob života v mříře přiměřené jeho věku,

- aktivní spolupráce s poradenskými školskými zařízeními a dalšími institucemi a organizacemi, jejichž činnost je zaměřena na prevenci sociálně-patologických jevů.

c) krátkodobé:

- mapování potřeb v oblasti primární prevence,

- finanční podpora školních preventivních strategií,

- prevence sociálně-patologických jevů zaměřená především na:

o šikanu,

o záškoláctví,

o vandalismus,

o kriminalitu a delikvenci,

o různé formy násilí,

o ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,

o xenofobii, rasismus a antisemitismus,

o užívání návykových látek a anabolik,

o zneužívání medikamentů,

o patologické hráčství a virtuální drogy,

o syndrom týraných a zneužívaných dětí,

o poruchy příjmu potravy,

o příslušnost k nepovoleným hnutím, skupinám a sektám.

#### VII. Priority školní preventivní strategie:

- snižování výskytu rizikového chování,
- zvyšování schopnosti žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí,
- rozvoj pozitivní osobnostní potenciál žáka,
- pomoc rizikovým a ohroženým skupinám a žákům,
- podpora vhodných volnočasových aktivit,
- důvěryhodné a dostupné poradenství,
- metody aktivního sociálního učení.

#### VIII. Vyhodnocení školní preventivní strategie:

- zmapování sociálního klimatu školy,
- analýza řešených či odhalených případů rizikového chování žáků školy,
- vyhodnocení účinnosti školní preventivní strategie,
- vyhodnocení databáze výchovného poradce.

#### **IX. Podklady školní preventivní strategie:**

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 24 246/2008-6
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/1999-22
- Metodický list k poskytování poradenských služeb na školách a školských zařízeních 13 409/98-24
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 14514/2000-51
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů
- Školský zákon

Schválil: Mgr. Jaroslav Němec, ředitel školy ...

Dne: 1.9.2023

Sdružení HEUREKA s.r.o.  
Bydliinského 2859, 391 02 Tábor  
IČ: 251 58 911  
tel.: 603 867 789 • 774 430 679